|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 30. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Gorska Hrvatska – smještaj, reljef i podneblje** – sat vježbanja i ponavljanja | | DOS: [*Gorska Hrvatska – smještaj, reljef, podneblje*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55510.html) | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti i utvrditi smještaj, reljef, podneblje i živi svijet gorskih krajeva Republike Hrvatske. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.; PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.; PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.; PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.; PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Gledamo videozapis o Nacionalnome parku Plitvička jezera (poveznica: https://youtu. be/wfMB2hGjfko). Razgovaramo: Što je prikazano videozapisom? Jeste li kada posjetili Plitvička jezera? Što ste tamo vidjeli? Zbog čega su Plitvička jezera prozvana nacionalnim parkom? Koje su životinje prikazane u videozapisu? Koje smo biljke mogli vidjeti? Kojoj zavičajnoj regiji pripadaju Plitvička jezera?  Najava nastavne jedinice.  Promatramo fotografije u udžbeniku (str. 75) i opisujemo ih.  Učenici su podijeljeni u parove. Naizmjence usmeno odgovaraju na pitanja zapisana u udžbeniku (str. 75) ispod fotografija.  Učenici mogu riješiti [osmosmjerku](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55510.html#block-1714413) u DOS-u *Gorska Hrvatska – smještaj, reljef, podneblje*.  Razgovaramo o podneblju Gorske Hrvatske: Kakvo je podneblje Gorske Hrvatske? Kakva su ljeta u gorskim krajevima? Zašto? Kako je izgled Gorske Hrvatske povezan s podnebljem? Koje su šume najčešće u Gorskoj Hrvatskoj? Gdje možemo vidjeti pašnjake i planinske travnjake? Gdje rastu vazdazelene šume?  Učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 81). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak [*Ponovi što znaš*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55510.html#block-1729364) u DOS-u *Gorska Hrvatska – smještaj, reljef, podneblje*.  Igramo igru *Tko će prije*. Učenici su podijeljeni u tri skupine. Učiteljica/učitelj crta na ploči tablicu s deset polja te priprema magnete različitih boja (svaki magnet predstavlja jednu skupinu). Postavlja pitanja na koja učenici moraju odgovoriti. Svaka skupina dobiva svoje pitanje, a za svako točno odgovoreno, pomiče se za jedno polje. Ako učenik netočno odgovori na pitanje, magnet skupine ostaje na mjestu. | | računalo  videozapis  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: razgovor  P: razgovor  udžbenik  DOS  F, I: razgovor  udžbenik  I: pisanje  DOS  S  razgovor | uku A.2.4.  odr B.2.3.  osr B.2.4.  ikt A.2.2.  odr A.2.2.  uku A.2.1.  ikt A.2.2.  osr B.2.4.  uku D.2.2. | PID OŠ B.4.1.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ B.4.4. |
| PLAN PLOČE  GORSKA HRVATSKA – SMJEŠTAJ, RELJEF I PODNEBLJE  PONAVLJANJE | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Uvježbati snalaženje na zemljovidu. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem u rješavanju 7. zadatka u udžbeniku. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može riješiti zadatak *Istraži, potraži, traži…* u DOS-u *Gorska Hrvatska – smještaj, reljef i podneblje*. | | | |

Pripremiti fotografije naselja gorskih krajeva, izrezati ih na nekoliko manjih dijelova i staviti u omotnice.